



O Matematykę, rycerzu Gwiazdy Pitagorejskiej, czyli tentamen mythologiae mathematicae

Wstęp dla rozpaczliwie trzeźwo myślących

Słowo *mit* ma u wielu odbiorców negatywne konotacje. Traktuje się je jako synonim rozmijania się z rzeczywistością, fantazjowania, tendencyjnego upiększania twardych faktów, czy nawet aberracji intelektualnej. Warto więc poświęcić chwilę refleksji nad tym, czym mit był, czym jest i do czego może służyć.

zawdzięczamy Bibliotece Uniwersytetu Warszawskiego, która dokonała przekładu z jednego nośnika na drugi. Niezależnie od tego, wykłady – w nieco innej wersji – wyszły w postaci książki pod tytułem „Wykłady z historii matematyki”, której pierwsze wydanie ukazało się w 1994 roku w wydawnictwie WSiP, a drugie w 2005 roku nakładem wydawnictwa Script.

Jednocześnie chciałbym poinformować, że na XX KK SNM w Bydgoszczy

Prof. Marek Kordos wygłosił przepiękny wykład. Tytuł i początek wykładu, w oryginalnie pokazuje powyższy wycinek.

Wykład ten w całości został opublikowany w Materiałach pokonferencyjnych XX KK SNM w Bydgoszczy, wydanych przez SNM. Obie pozycje są do nabycia w Biurze SNM. □

Henryk Kąkol,

Prezes Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki,
snmbiuro@gmail.com

Zeszyt ćwiczeń *dla maturzystów? Tak!*

Powtórka przed maturą. Ćwiczenia z matematyki

Dorota Nowak, Maria Romanowska

Wydawnictwo Nowik¹

ISBN: 978-83-62687-08-4,

stron: 160, format: A4, cena: 19,99

We wstępie Autorki piszą:
Naukę matematyki można porównać do wyprawy w góry i to nie byle jakie, ale te najwyższe. Wędrując, będziesz poruszać się zarówno po terenie znanym i lubianym, jak i obcym, pełnym pułapek. Po drodze czekają Cię piękne widoki (to już umiem!). Będziesz przeżywał chwile radości (potrafie, rozumiem) i dumy z siebie (nauczyłem się). Czy nie uważasz, że gdyby było ciągle miło i przyjemnie, to byłaby to nieco nudna wędrówka? Pamiętaj więc, że

¹ Internetowy adres wydawnictwa:
<http://www.nowik.com.pl/>



wyprawa w wysokie góry nie może być zbyt łatwa. W drodze czyhać na Ciebie będą śnieżycy i lawiny (gdzie popełniłem błąd?). Czasami Twoja wędrówka będzie pełna strachu (zdam?), złości (nigdy się tego nie nauczę!). Warto więc na drogę zaopatrzyć się w supersprzęt. Sprzęt, który pomoże Ci w wędrówce – ten zeszyt ćwiczeń. Pamiętaj o systematycznej pracy, bo tylko wytrwałości każdy mistrz zawdzięcza swój sukces. Decyzja, czy uczyć się i jak uczyć się matematyki, należy tylko do Ciebie. Zeszyt ćwiczeń jest przewodnikiem w wędrówce. To czy dotrzesz na szczyt, zależy tylko od Ciebie.

Gotowy do wędrówki? Razem ruszamy zdobywać szczyty!

Moim zdaniem zeszyt ten (a właściwie zbiór zadań) zasługuje na uwagę nie tylko ze względu na piękne alegoryczne porównanie przygotowania do matury z wysokogórską wycieczką, które pozwoliłam sobie przytoczyć w całości, a które mogłoby stać się mottem pracy każdego zespołu klasowego przygotowującego się do matury. Na uwagę zasługują również nowatorskie pomysły autorek. Po pierwsze – odpowiedzi do zadań znajdują się na stronie wydawcy², a nie na końcowych stronach zeszytu. Utrudnia to bezmyślne odpisywanie odpowiedzi np. w przypadku pracy ze zbiorom na lekcji. Po drugie, zadania (tylko otwarte!), choć poukładane tematycznie, przedstawione są w formie „symulującej” sytuację maturalną, pod zadaniami zostawiono kratkowane (tak jak w prawdziwych arkuszach) miejsce na obliczenia. Po trzecie, w poszczególne rozdziały



wplecione zostało umiejętnie powtórzenie materiału. Rozwiązane przykłady, niezbędne wzory, wskazówki, twierdzenia i definicje znajdują się w ramkach o dowcipnych nagłówkach „Przypominam :)” i „Masz wiadomość :)” tuż obok zadań, w których uczeń powinien z sugerowanych treści skorzystać. Warto dodać, że zbiór kończy się rozdziałem zawierającym niemal 100 zadań tekstowych z różnych działów pod wiele mówiącym tytułem *Zadania, których nikt nie lubi*. Niestety na chwilę obecną (maj 2011) brak na stronie rozwiązań do ostatniego rozdziału. Przyjrzałam się tym zadaniom i zgadzam się z autorkami. Choć są to dość typowe problemy, jednak te właśnie, których uczniowie nie lubią, bo mają z nimi trudności i których nauczyciele nie lubią, bo muszą je wciąż od nowa tłumaczyć, a z efektami tłumaczeń bywa różnie...

Gorąco polecam ten zbiór uwadze nauczycieli. □

Monika Bolanowska

² <http://www.nowik.com.pl/index.php?go=podrecznik&id=275>